



Fach: Modul „Wahlfächer“ (Elective)
Veranstaltung: Existenzgründung II: Planspiel (Start-Up Management II)

Zuständiger Professor: Prof. Dr. Klaus Deimel

Zielgruppe: Bachelor Studierende fortgeschrittener Semester

Lernumfang: Gesamtstundenzahl pro Studiensemester: 30 Stunden "Class contact hours" zusätzlich ca. 15 Semesterstunden weiterführende Studien, Präsentationsvorbereitung

Lernziele: Bei dem ExistenzgründungsPlanspiel Start-Up handelt es sich um eine computergestützte Business Simulation, die alle Phasen des Existenzgründungs-Prozesses von der Business-Planerstellung und deren Präsentation wie auch die ersten acht Quartale der Geschäftstätigkeit unter Wettbewerb praxisnah simuliert. Die Studierenden lernen:

1. Einen Businessplan für eine vorgegebene Geschäftsidee zu entwickeln, eine Plan-Bilanz, PlanGuV-Rechnung sowie den Kapitalbedarf anhand eines Liquiditätsplans zu erstellen.
2. den Businessplan zu präsentieren und zu verteidigen
3. den Businessplan im Wettbewerb mit Konkurrenten auf einem vorgegebene Markt umzusetzen
4. ein Start-Up Unternehmen in der Simulation operativ erfolgreich zu führen
5. Den Börsengang vorzubereiten und den Unternehmenswert zu ermitteln

Lerninhalt: Einführung in das Planspiel
Theoriemodul: Grundbegriffe des betrieblichen Rechnungswesens/
Einführung in die Strategieentwicklung
Theoriemodul Businessplan / Erarbeitung des Businessplans
Erarbeitung des Businessplans
Präsentation Businessplan
Entscheidungsfindung Proberunde
Theoriemodul: Entscheidungsfindung mit Hilfe von
Rechnungswesendaten
Entscheidungsfindung 1. Periode
Entscheidungsfindung 2. Periode
Entscheidungsfindung 3. Periode
Entscheidungsfindung 4. Periode
Entscheidungsfindung 5. Periode
Entscheidungsfindung 6. Periode
Entscheidungsfindung 7. Periode
Entscheidungsfindung 8. Periode
Abschlusspräsentation

Lernmethode: Planspiel mit Theoriemodulen in seminaristischem Unterricht



Leistungsnachweis: Keiner

Literaturhinweise: Handbuch zum Unternehmensplanspiel
Wehling, D. (: Handbuch Unternehmensgründung
Coenenberg, A.: Jahresabschluss uind Jahresabschusanalyse, 17. Aufl.,
Landsberg am Lech 2000

Unterrichtssprache: Deutsch

Geplante Case Studies: